Contents

2

—— “ 2021 ”

9

15

25

25

jxjyzk@163.com

2021 2 25

“ ” 4 19

2021 2

2017 2020 262.2 “

40 ”

2018

2018 10

2017 7

2019 6

2022

7 514

30

2019

2019 6

2022 4

2008

2013

2022 7

168 27 247.5

1000

2018 10

2020 9

2020 “ ”

2022 7

1000

5

2021 8 “

” 2022 6

2021 5

2021 9

—— “ 2021 ”

2022-9-12

“ 2021 ” ——

2022 8 9 -18

“ ” “

” “ ” “ ”

“ ”

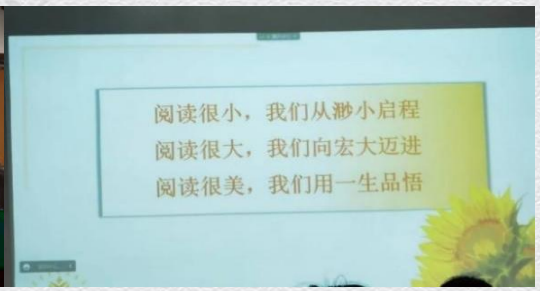
“ ”

8 9

“ ”

“

‘ ’ ”



“

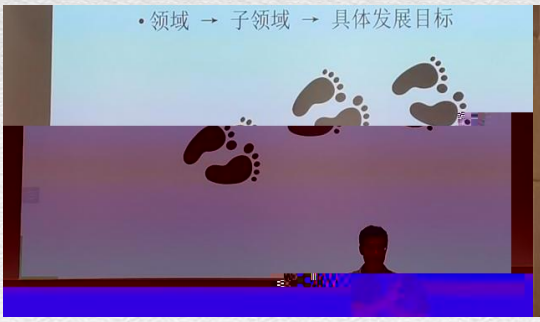
”

……

“

”

危险源辨识
有效控制
具体细致、规范科学的全覆
无缝隙的“安全防范体系”
张卫东

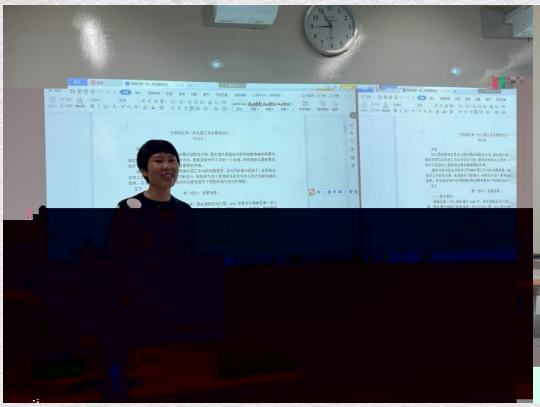


人

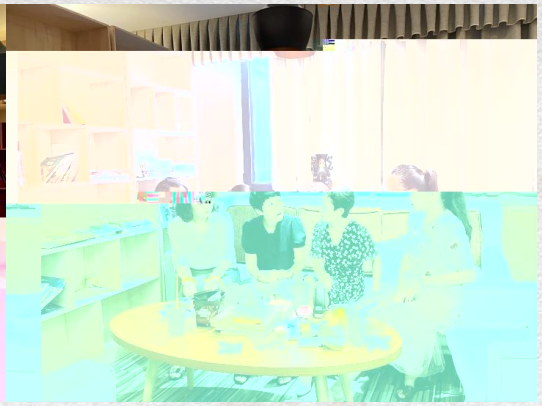
儿　　高　　儿

高　　儿

如何科学制定园本教研计划
吴采红
2022年8月
吴采红



四：教研程序
1.提前预热，唤起教师的专业反思。
以活动通知为例通知.docx
2.构建任务链，驱动教师展开连续性探究
以西游记为例教研活动任务链.docx
3.引入沟通技能，促进实质性的互动与共享
以小班幼儿园适应过程中的冲突与规则应对为例
幼儿入园适应过程中的.docx



8 12

120 “ ”

“ ”

“

”

“ ”

“国培计划（2021）”——陕西省幼儿园托育园长进班研修项目北京师范大学班
2022年8月10日

1918

100

2012

2013

2013 “ ”

2000

2004

2013

2015

2015

2018

2018 1 1

2017

2018

2018

2018

2018

“ ”

“ ”

2020

2018 10 28 100 50

100

“ ” “ ”

“ ”

25

25

20

“ ”

20

CONTINUING EDUCATION WEEKLY

2-

2

23

23 23

,

[2021]23

“ ”

(

1.97

G729.2　G729.712

https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&dbname=CJFDAUTO&filename=JIXE202210004&uniplatform=NZKPT&v=bGGDjZyQ9Ji5j7aM46pFlllfvqJJfZFLzT4luYeRQ7M1Dy0ABx4Nn5J8ica5h-vp